



ПРИКАЗ

30.06.2021

п.г.т. Алексеевское

БОЕРЫК

№ 355/ср

Об итогах мониторинга качества дошкольного образования в Алексеевском муниципальном районе Республики Татарстан за 2020-2021 учебный год

На основании аналитической справки «По итогам изучения качества дошкольного образования в Алексеевском муниципальном районе Республики Татарстан за 2020-2021 учебный год» МКУ «Отдел образования Алексеевского муниципального района Республики Татарстан» от 30.06.2020 года, с целью принятия управленческих решений по результатам проведенного анализа по качеству дошкольного образования,

приказываю:

1. Утвердить результаты мониторинга качества дошкольного образования в Алексеевском муниципальном районе Республики Татарстан за 2020-2021 учебный год» (Приложение 1).
2. Руководителям учреждений:
 - использовать результаты мониторинга для организации;
 - учесть адресные рекомендации итогов мониторинга при планировании деятельности образовательной организации на 2021-2022 учебный год;
 - рассмотреть результаты мониторинга на педагогическом совете в августе 2021 года и принять управленческие решения в части соответствия ФГОС дошкольного образования требованиям до сентября 2021 года.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника по учебно-методической работе В.В.Егорову.

Начальник отдела образования

В.Ю. Рыдаев



Приложение №1 к приказу
МКУ «Отдел образования
Алексеевского муниципального
района Республики Татарстан»
от _____ № _____

Аналитическая справка качества дошкольного образования в ДОО
Алексеевского муниципального района Республики Татарстан

Соответствие образовательных программ дошкольного образования и условий осуществления образовательной деятельности дошкольными образовательными организациями нормативным требованиям и социальным ожиданиям

В ДОУ района разработаны и реализуются основная образовательная программа дошкольного образования (далее – ООП ДО) в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) дошкольного образования.

В части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, отражается национально-региональный компонент и приоритетное направление деятельности ДОО.

Программы обеспечивают полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Содержание основных общеобразовательных программ дошкольного образования соответствует ФГОС ДО, в части формируемой участниками образовательных отношений, определен перечень программ и методической литературы, обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое.

Ведется систематическая работа по формированию у дошкольников умения строить взаимоотношения с окружающими на основе сотрудничества и взаимопонимания, обеспечивается общее психическое развитие, формируются предпосылки учебной деятельности и качеств, необходимых для адаптации к школе и успешного обучения в начальных классах .

Имеется в ООП ДО раздел по коррекционному и (или) инклюзивному образованию).

В 100% ДОУ разработана Программа развития.

Программа развития направлена на создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, сохранение позитивных достижений ДОУ, создание благоприятных условий, гарантирующих сохранность здоровья участников образовательного процесса, обеспечение доступности качественного образования и воспитания дошкольников с учетом потребностей родителей (законных представителей), возможностей социума, с учетом национально-регионального компонента Республики Татарстан, обеспечение личностно-ориентированной и системно-деятельностной модели организации педагогического процесса. В Программе учтено внедрение инновационных форм работы с детьми и родителями, переориентация педагогического коллектива на современные образовательные дошкольные программы и технологии.

Но результаты реализации запланированных мероприятий в текущем учебном году отсутствуют в ДОУ: с. Левашево, с. Большие Полянки, с. Красный Баран, с. Ерыкла. В Программах развития нет информации, предусматривающие финансовые затраты, хотя планируются такие мероприятия.

Создание образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)

Укомплектованность педагогическими кадрами по состоянию на 1 января текущего года составляет 100%: В дошкольных образовательных организациях работают 148 педагога, в том числе 126 воспитателя.

В кадровом потенциале системы дошкольного образования района наметилась тенденция к качественному росту, увеличилось общее количество специалистов с высшим образованием - 79% (2019 г. - 67%); 1 педагогов обучается заочно (1,8 %).

74% (110) педагогов имеют квалификационные категории – это на 3% больше, чем в 2019 г.(105 (71%)), из них высшую категорию – 1,4% (1 человек)

В МБОУ «Алексеевская НОШ №4» из 12 педагогов 11 (91,6%) имеют квалификационные категории, МБДОУ Алексеевский детский сад №5 «Солнышко» из 17 педагогов 15 (88,2%) имеют квалификационные категории, из них 2 педагога – с высшей квалификационной категорией.

В МБДОУ Алексеевском детском саду №1 «Ромашка» 4 педагога (33%) имеют высшие квалификационные категории из 12 педагогов.

Из 27 ДОО района 18 (66%) являются малокомплектными (одноразовыми) детскими садами. В этих ДОУ работает 1 воспитатель. В 14 ДОУ (52%) воспитатели имеют квалификационные категории 100%.

В сельских детских садах рост профессионального мастерства наблюдается в ДОО: с. Куркуль, с. Левашево, с. Ромодан, с. Речное, с. Родники, с. Средние Тиганы.

Отсутствует стремление повысить квалификационные категории у педагогов детских садов с. Подлесная Шентала, с. Ерыкла, с. Красный Баран. Деятельность организовывается без включения в свою работу инновационных технологий, значит, не стремятся повысить свою квалификацию.

Наблюдается нестабильность педагогического коллектива и отток молодых педагогов в МБДОУ Алексеевском детском саду №6 «Пчелка», где необходимо разработать комплекс стимулирующих мер, направленных на сохранение молодых кадров в дошкольном образовательном учреждении.

100 % педагогов в течение последних трех лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку.

В ДОО предусмотрено систематическое повышение профессиональной квалификации педагогов, с целью выполнения всех требований ООП ДОО с учетом потребностей, способностей, интересов и инициативы воспитанников группы. Осуществляется работа 4 районных методических объединений и 5 базовых методических площадок (ДОО №1, №3, №4, ДОО №5, №6), в которых повышают свою квалификацию 74 педагога ДОО.

В рамках заседаний методических объединений, проведены семинары, совещания, мероприятия по актуальным вопросам внедрения ФГОС ДОО на базе таких ДОО как: МБДОУ детские сады «Березка», «Ромашка», «Зайчик», НОШ №4 пгт Алексеевское. Активно идет работа у базовых методических площадок под руководством: Шалкинской Н.А., (старший воспитатель МБДОУ №3 «Петушок»), Кабириной А.А. (старший воспитатель МБДОУ №4 «Березка»), Гатиной Г.Г. (старший воспитатель МБДОУ №1 «Ромашка»).

Проведен впервые зональный семинар по теме среди педагогов дошкольных образовательных учреждений «ТРИЗ в образовательном процессе ДОО – универсальная технология развития способностей детей дошкольного возраста» с целью создания условий для инновационного процесса в ДОО, повышения качества образования и уровня изобретений за счет использования ТРИЗ - технологий и усиления творческого воображения. Организаторами семинара были МКУ «Отдел образования Алексеевского муниципального района Республики Татарстан» и МБДОУ Алексеевский детский сад №3 «Петушок» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан.

В данном мероприятии приняли участие 28 педагогов дошкольных образовательных учреждений Мамадышского, Лаишевского, Чистопольского, Алькеевского и Алексеевского муниципальных районов. В ходе работы семинара каждому участнику предоставлялась возможность поделиться с коллегами опытом своей работы по данной теме.

По итогам семинара был создан сборник материалов и размещен на официальном сайте МБДОУ Алексеевский детский сад №3 «Петушок» (в разделе ТРИЗ-Семинар). А также, ссылка на сборник, является документальным подтверждением достижений работника для проведения процедуры аттестации.

Осуществляется подготовка кадров для эффективной реализации учебно-методических комплектов (УМК) по обучению двум государственным языкам Республики Татарстан. Русскоязычные воспитатели обучаются на соответствующих курсах, они активные участники семинаров с участием одного из авторов УМК Зариповой З.М., авторы дидактических игр по обучению татарскому языку, а так же самостоятельного изучения языка.

Также для воспитателей дошкольных образовательных учреждений было организовано РМО на темы: «Новые подходы работы по реализации образовательной среды в ДОУ», «Технологии работы с детьми в центрах активности» на базе МБДОУ №4 «Березка», МБДОУ №2 «Зайчик».

На базе МБОУ «Алексеевская начальная общеобразовательная школа №4» прошло районное методическое объединение для музыкальных руководителей на тему «Развитие певческих способностей детей дошкольного возраста через использование современных образовательных технологий» с целью совершенствования профессиональных компетенций у педагогических работников.

На базе МБДОУ №1 «Ромашка», МБОУ «Большетиганская ООШ» прошли РМО для воспитателей по обучению татарскому языку, воспитателей национальных дошкольных групп образовательных учреждений на тему «Инновационные технологии в обучении детей татарскому языку»

В целом по району значение показателя соотношения «количество воспитанников на 1 педагога снизилась с 2019 г. 8 до 7 в 2020 год. При этом данный показатель высокий в МБДОУ Лебяжинском детском саду №24 «Дюймовочка» (до 11,2 детей), в ДОУ с. Мокрые Курнали (до 10), с. Большие Полянки (до 11) на одного педагога, но снизился в МБДОУ Алексеевский детский сад №6 (до 7), сельских детских садах с. Ерыкла, с. Родники, с. Сахаровка, с. Речное, Красный Баран от 5 до 3.

В сельских детских садах функционируют разновозрастные группы с 1 года до 7 лет в них воспитываются 151 ребенок. С каждым годом идет уменьшение детей в сельских поселениях, соответственно и в ДОУ. Приостановлена деятельность ДОУ из-за отсутствия детей в возрасте с 1 до 7 лет в с. Новоспасском, с. Красный Баран. Закрылся ДОУ с. Масловка с числом мест на 21 ребенка.

Соответствие развивающей предметно-пространственной среды детского сада требованиям ФГОС ДО:

Предметно-пространственная среда групповых помещений ДОУ частично соответствуют (74%) требованиям ФГОС ДО:

в групповых помещениях дошкольных учреждений района учитывается ведущая роль игровой деятельности.

в ДОУ достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования, достаточно мебели для повседневного ухода, игр, учения, в группе есть мягкая мебель (уютный уголок), в группах оборудовано как минимум 2 различных центра интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт; в группах предусмотрено место для уединения; в группах оборудовано пространство для развития крупной моторики; в группах оборудовано пространство для развития мелкой моторики; Наполняемость предметной развивающей среды обеспечивает разностороннее развитие детей, не во всех детских садах, т.е. сельских малокомплектных детских садах соответствует основным направлениям развития ребенка: физическому, социально-личностному; познавательно-речевому и художественно-эстетическому развитию, не всегда меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, образовательной программы.

В 6 ДОУ имеются музыкально-спортивные залы. 21 детских садов их не имеют.

В МБДОУ «Алексеевский детский сад №6 «Пчелка», МБДОУ Алексеевский детский сад №3 № «Петушок», МБДОУ «Алексеевский детский сад №5 «Солнышко» имеются отдельные кабинеты татарского языка, психолога, в детском саду «Ромашка» функционируют кабинеты по обучению русскому языку и родному татарскому языку.

Развивающая предметно - пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы, соответствует возрастным потребностям воспитанников в МБДОУ детских садах «Зайчик», «Березка», «Солнышко», «Алексеевская НОШ №4» пгт Алексеевское.

Предметно-пространственная развивающая среда в ДОУ не полностью соответствует ФГОС ДО в малокомплектных сельских детских садах: МБДОУ детских садах с. Большие Полянки, с. Ерыкла, с. Куркуль, с. Лебедино, с. Речное, с. Сахаровка, с. Лебедино, с. Красный Баран.

Психолого-педагогические условия в ДОО, соответствуют пункту 3.2. требований ФГОС ДО:

- уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки
- педагоги проявляют уважение ко всем детям, обращают внимание детей на эмоциональное состояние друг друга, обучают способам взаимодействия, в том числе способам решения конфликтов.
- поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности
- педагоги оказывают недирективную помощь детям, предоставляют возможность для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей. - поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности

- педагоги оказывают недирективную помощь детям, предоставляют возможность для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей.

защита детей от всех форм физического и психического насилия

- педагоги не ограничивают естественный шум в группе, не используют методы, которые могут испугать, унижить или обидеть ребенка, адекватно реагируют на жалобы детей,

в ДОО осуществляется профилактика профессионального выгорания у педагогов. Данные получены на основе анкетирования родителей (законных представителей), аналитических справок и наблюдений за деятельностью педагогов.

Созданы условия для обучающихся с ОВЗ.

Число детей дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в Алексеевском муниципальном районе – 14 человек. Из них 8 (57 %) посещают общеразвивающие группы совместно с другими детьми.

В целях своевременного выявления детей дошкольного возраста с нарушением в развитии, проведения их комплексного обследования и подготовки рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи проводятся заседания психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) на базе ППС-центра Алексеевского МР РТ.

Вместе с тем отмечается недостаточная проработанность методического сопровождения в вопросах создания системы работы с детьми в ДОУ, имеющими особые образовательные потребности. Планируется создание группы для детей, имеющих другие особые образовательные потребности на базе МБДОУ детского сада «Пчелка» пгт Алексеевского.

**Создание условий по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми (состояние здоровья воспитанников):
В ДОО созданы санитарно-гигиенические условия:**

Все ДОУ имеют положительные заключения Санэпиднадзора.

Лицензированы медицинские кабинеты, которые оснащены необходимыми медицинскими препаратами и оборудованием, в 2 ДОУ №6 «Пчелка» и НОШ №4. В МБДОУ детских садах «Ромашка», «Зайчик», «Петушок», «Березка», «Солнышко» пгт Алексеевское, с. Лебяжье, с. Билярск медицинское обслуживание осуществляется медицинскими сестрами.

Медицинское обслуживание организовано через договор с ГАУЗ «Алексеевская центральная районная больница». В 8 МБДОУ (детские сады «Ромашка», «Зайчик», «Петушок», «Березка», «Пчелка», «Солнышко», с. Лебяжье, с. Билярск) имеются медицинские кабинеты.

Ежегодно организуются профилактические осмотры детей специалистами ГАУЗ «Алексеевская центральная районная больница». В соответствии с графиком

проводится вакцинации детей. Осуществляется контроль за соблюдением санитарно-противоэпидемического режима и профилактических мероприятий.

В ДОО разработаны Инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников:

Инструкция по технике безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время труда в цветнике, на участке;

Инструкция по охране жизни и укреплению здоровья детей;

Инструкция по охране жизни и здоровья детей при организации и проведении целевых прогулок за пределы детского сада;

Инструкция по оказанию первой медицинской помощи детям при отравлениях ядовитыми растениями и грибами, укусах насекомых, тепловом и солнечном ударе.

В детских садах ведется целенаправленная работа по сохранению и укреплению здоровья детей. Снижение заболеваемости воспитанников - основная задача каждого дошкольного учреждения. Учитывая большую актуальность этой проблемы в 2019 году было приобретено 39 рециркулятора, которые размещены в 27 детских садах района.

В результате систематической работы с родителями по обязательному посещению ДОО, организованной физкультурно-оздоровительной работы, повысилась посещаемость и снизилась заболеваемость: 2020 год – 1149 детей, посещаемость 78,6%, заболеваемость – 3 дня, 2019 год – 1236 ребенка, посещаемость 73 %, заболеваемость- 3,2 дней.

Для полноценного физического развития воспитанников реализация их потребности в движении в учреждении оборудованы физкультурные залы, уголки (где нет залов). Используются разнообразные варианты проведения утренней гимнастики, физкультурных занятий. В каждой группе оборудован уголок физической культуры, который помогает разумно организовать досуг воспитанников, способствует закреплению двигательных навыков, полученных на физкультурных занятиях, развитию ловкости самостоятельности.

Организован процесс проветривания и обеспечивает необходимый тепловой режим в зимнее время. Улучшен режим освещения. Организован питьевой режим.

Во всех ДОО установлена мебель, но в МБДОУ детских садах с. Лебедино, с. Большие Полянки, с. Чувашская Майна мебель не соответствует росту детей.

В основном помещения ДОО соответствуют требованиям СанПиН, что и подтверждает комплексная проверка Роспотребнадзора в 2020-2021 учебном году.

В детском саду с. Лебедино требуется капитальный ремонт: ремонт фасада, ремонт входной группы, замена оконных и дверных блоков, ремонт кровли, ремонт инженерных систем, ремонт отмостки, ремонт санитарных узлов, устройство теплых полов в группах. Планируется перевод дошкольной группы в здание школы, где будет реконструкция здания для детского сад с учетом всех требований.

В ДОО создана система нормативно - правового регулирования комплексной безопасности. Предусмотрено регулярное обучение коллектива по ТБ, ОТ, ЧС

(ежемесячно организуется обучающая эвакуация); имеются локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности внутреннего помещения и территории ДОО, предназначенной для прогулок воспитанников на свежем воздухе, определены правила безопасности при проведении экскурсий и других мероприятий на территории ДОО (инструкции, приказы, паспорта безопасности, памятки, планы, отчеты, журналы, схемы охраны, графики дежурств). **Инструкции:**

Инструктаж по пожарной безопасности

Общая инструкция о мерах пожарной безопасности

Инструктаж о порядке действий персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей при пожаре;

Инструктаж по действиям сотрудников МБДОУ по предупреждению и при угрозе террористического акта;

Инструкция по охранно-пропускному режиму и действиям персонала при обнаружении подозрительных предметов, которые могут оказаться взрывными устройствами;

Инструктаж работникам ОУ при возникновении (угрозе) чрезвычайных ситуаций.

Действие сотрудников ОУ в случае возникновения чрезвычайных ситуаций в мирное время;

Инструкция по технике безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время труда в цветнике, на участке;

Инструкция по охране жизни и укреплению здоровья детей;

Ознакомление с должностными инструкциями на рабочем месте;

Ознакомление с инструкциями по ОТ и ТБ на рабочем месте;

Инструктаж о мерах пожарной безопасности на территориях, зданиях и помещениях;

Инструктаж об опасности со стороны клещей и других опасных насекомых.

Инструктаж по охране труда при проведении ремонтных работ в МБДОУ;

Программа проведения вводного инструктажа по охране труда;

Программа первичного инструктажа на рабочем месте;

Инструкция по проведению вводного инструктажа по охране труда;

Инструкция по охране жизни и здоровья детей при организации проведении целевых прогулок за пределы детского сада;

Инструкция по оказанию первой медицинской помощи детям при отравлениях ядовитыми растениями и грибами, укусах насекомых, тепловом и солнечном ударе.

Ежеквартально, в течение учебного года, проводятся инструктажи в ДОУ, для сотрудников, по выше перечисленной тематике

Паспорта безопасности:

Паспорт дорожной безопасности.

Используемое спортивно-игровое оборудование соответствует требованиям стандартов безопасности.

Благоустройство территории ДОО (состояние прогулочных участков, ограждения, теневых навесов, уличного игрового оборудования, безопасность, эстетичность оформления территории)

Территории ДОО в основном оборудованы тентовыми навесами, но в МБДОУ №6 «Пчелка», с. Большие Полянки, с требуют ремонта с полным соблюдением требований.

В помещениях и на участке имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации (план эвакуации детей в экстренных случаях, аптечка, инструкции, регламенты/правила безопасности, оптимизированные с учетом потребностей воспитанников группы, в том числе детей с ОВЗ или детей-инвалидов имеется телефон).

Обеспечение условий безопасности воспитанников в ДОО (наличие кнопки тревожной сигнализации, организация контроля доступа в ДОО: видеокамера, магнитный ключ, охрана или дежурство на входе и др.)

Во всех ДОУ Алексеевского муниципального района имеется тревожная кнопка сигнализации, организовано дежурство на входе в ДОУ.

Ведется необходимая документация для организации контроля над чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями. В ДОУ обеспечена безопасность воспитанников в ДОО. В 100% ДОУ имеются кнопки тревожной сигнализации, но не во всех ДОУ имеются видеокамеры (ДОУ с. Билярск).

В ДОО организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями:

В ДОО регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания и питья с учетом СанПиНов. Основным документом является СанПиН 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания населения».

Разработан Порядок организации питания воспитанников ДОО; утвержден режим питания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей; утверждены технологические карты приготовления пищи, ежедневные и перспективные меню; ведется бракераж, учет калорийности, обеспечены правильная кулинарная обработка и закладка пищевых продуктов).

В ДОО питание детей соответствует заявленному меню; ежедневно доступна информация о питании; соблюдается сервировка в группах; осуществляется индивидуальный подход в процессе питания, регулярный контроль и надзор за работой пищеблока (карты оперативного контроля, приказы по питанию), но многим необходимо его пересмотреть и либо дополнить, либо издать новый приказ о создании бракеражной комиссии и утверждении Положения о бракеражной комиссии.

Качество взаимодействия ДОО с семьей мы определяли по трем составляющим:

- участие семьи в образовательной деятельности;
- удовлетворённость семьи образовательными услугами;
- индивидуальная поддержка развития детей в семье.

«Участие семьи в образовательной деятельности» оценивается по следующим показателям:

«Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие ДОО с семьей» (Устав ДОО, Положение о Совете родителей, Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОО и родителями (законными представителями) воспитанников; рабочие программы педагогов ДОО (раздел «Взаимодействие с родителями воспитанников»)

Во всех ДОО имеются нормативные документы, регламентирующие взаимодействие ДОО с семьей, которые размещены в информационных уголках, стендах и сайтах ДОО.

ДОО регулярно обновляют информацию о деятельности ДОО на сайте ДОО, имеют действующие страницы в социальных сетях, а так же каждая группа в ДОО имеет свой чат.

Показатель «Количество родителей (законных представителей) воспитанников ДОО, принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, мастер-классы, спортивные праздники, трудовые акции, родительские собрания и т.п.)». Проведенный анализ показал, что 86% родителей (законных представителей) являются активными участниками мероприятий, проводимых в ДОО.

Показатель «Удовлетворённость семьи образовательными услугами». По результатам изучения удовлетворенности семьи образовательными услугами 98 % родителей полностью удовлетворены качеством предоставляемых услуг.

Повышение качества управления в ДОО проводилось на основе оценки трёх показателей:

1. Наличие у руководителя ДОО требуемого профессионального образования.
2. Разработанность и функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОО (далее – ВСОКО).
3. Наличие программы развития ДОО.

У всех руководителей ДОО Алексеевского муниципального района имеется высшее образование по направлениям подготовки «Менеджмент в образовании» и высшее педагогическое образование.

Не во всех ДОО имеется разработанное и утвержденное в ДОО положение о ВСОКО, планы и отчеты об осуществлении ВСОКО, результаты реализации ВСОКО не отражены на официальном сайте ДОО.

В ДОО разработаны и реализуются программа развития ДОО, которые содержит стратегию развития в долгосрочном периоде (5 лет), а также требования к ресурсному обеспечению ее реализации (в том числе финансирование за счет

средств бюджета, внебюджетных источников финансирования; содержит разделы, связанные с развитием профессиональных компетенций сотрудников ДОО)

Адресные рекомендации по результатам анализа качества дошкольного образования в Алексеевском муниципальном районе.

1. Обеспечение во всех ДОО Алексеевского МР условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими, включая: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; наличие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому. Срок: до 1 сентября 2021 года.

2. Разработать комплекс стимулирующих мер, направленных на сохранение молодых кадров в дошкольном образовательном учреждении (МБДОУ детский сад «Петушок» пгт Алексеевское) до 1 сентября 2021 года.

3. Активизировать методическую работу с педагогами, имеющими потенциальные способности для профессионального роста с перспективой на получение квалификационной категории. (детские сады: с. Ромодан, с. Подлесная Шентала, с. Ерыкла, с. Красный Баран)

4. Создать соответствующие требованиям условия на территории ДОО №1 «Ромашка», №6 «Пчелка», с. Большие Полянки, с. Ерыкла, с. Чувашская Майна (состояние прогулочных участков, ограждения, теневых навесов, уличного игрового оборудования, безопасность, эстетичность оформления территории) Срок: до 1 сентября 2021 года.

5. МБДОУ детский сад с. Лебедино перевести в здание школы с целью приведения условий содержания детей в соответствие с требованиями пожарной безопасности. Провести ремонт инженерных систем, ремонт санитарных узлов, входной группы, ремонт кровли, ремонт отмостков, , устройство теплых полов в группах. Срок: до 1 сентября 2021 года.

6. Обеспечить ДОО наполняемость и содержательность РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО в полном объеме согласно принципам: насыщенности, трансформируемости, вариативности и доступности (МБДОУ детских садах с. Большие Полянки, с. Ерыкла, с. Куркуль, с. Лебедино, с. Речное, с. Сахаровка, с. Лебедино, с. Красный Баран) Срок: до 1 сентября 2021 года.

7. РППС групп менять в зависимости от тематического планирования воспитательно-образовательной деятельности воспитателя, тематику недель отражать в содержании среды группы и раздевальной комнаты. Срок постоянно.

8. Создавать условия для развития ребёнка в соответствии с его возрастными особенностями и индивидуальными возможностями. Срок постоянно.

9. Обеспечить наличие на официальном сайте образовательной организации информации о следующих дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование:

- электронная почта
- электронные сервисы (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым услугам и пр.)
- раздел Часто задаваемые вопросы
- техническую возможность выражения получателем услуг мнения о качестве условий оказания услуг образовательной организацией (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее). Срок: до 1 сентября 2021 года.

Рассмотрено на совещании руководителей 28 июня 2021 года.

Ответственный: методист по дошкольному образованию Зимина И.Н.

Критерии оценки качества дошкольного образования в ДОО Алексеевского муниципального района Республики Татарстан

N п/п	Наименование показателя	Критерии	Результат
	1. Показатели оценки качества основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), реализации программы развития дошкольной образовательной организации (далее – ДОО)		
		<p>Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель</p> <p>Доля в % от общего количества ДОО</p>	
	Разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования	21	Анализ и оценка программ ДОО
1.1	Содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.	27	Анализ и оценка ООП ДОО
1.2	2. Показатели оценки качества условий реализации ООП ДО		
	Наличие Программы развития ДОУ и ее качество (актуальность, реалистичность, ресурсная обеспеченность, контролируемость)		27
2.1.	Укомплектованность ДОО кадрами	143	Отчет формы 85-УП
2.2.	Доля руководителей ДОО, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки, от общего числа руководителей всех ДОО в муниципалитете	27	<p>100%</p> <p>100%</p> <p>Результаты анализа критериев эффективности деятельности руководителей, ежегодно</p> <p>Протоколы совещаний руководителей</p> <p>Отчет формы 85-УП</p>
2.3.	Доля педагогических кадров с высшим педагогическим образованием, %	114	77%

2.4.	Доля педагогических работников с 1 и высшей квалификационными категориями, %	110	74%	Отчет формы 85-УП
2.5.	<p>Соответствие развивающей предметно-пространственной среды детского сада требованиям ФГОС ДО (предметно-пространственная среда группового помещения) соответствуют требованиям ФГОС ДО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в помещении (группе) достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования; - достаточно мебели для повседневного ухода, игр, учения; в группе есть мягкая мебель (уютный уголок); - в группе оборудовано как минимум 2 различных центра интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт; - в группе предусмотрено место для уединения; - наличие в группе связанного с детьми оформления пространства; - в группе оборудовано пространство для развития крупной моторики; - в группе оборудовано пространство для развития мелкой моторики; - предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы, соответствует возрастным потребностям воспитанников; - предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам группы вне группового помещения (наличие спортивного зала, музыкального зала, бассейна, специализированных кабинетов (логопеда, дефектолога и пр.) 	20	74%	Анализ по дошкольному образованию за год
2.6.	<p>доля ДОО, в которых психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям; - поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности; 	27	100%	

	<p>- защита детей от всех форм физического и психического насилия;</p> <p>- поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность и др.</p>				
2.7.	доля ДОО, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ				
2.8.	Доля ДОО, в которых созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми (состояние здоровья воспитанников)	25	78.6%		Анализ по дошкольному образованию за год
2.9.	в ДОО созданы санитарно-гигиенические условия;	27	100%		
	в ДОО проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья;				
	в ДОО организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями	27	100%		
	в ДОО организовано медицинское обслуживание;	27	100%		
	Обеспечена безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе: благоустройство территории ДОО (состояние прогулочных участков, ограждения, теневых навесов, уличного игрового оборудования, безопасность, эстетичность оформления территории)	27	100%		
	Коэффициент посещаемости воспитанниками дошкольных образовательных организаций	-	80%		Анализ по дошкольному образованию за год
	Заболеваемость в днях в расчете на 1 ребенка	3 дня	-		Анализ по дошкольному образованию за год
	Проводится контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	27	100%		
	Доля ДОО, в которых организовано взаимодействие с семьей:	1846	86%		Анализ по дошкольному образованию за год
	- число родителей, участвующих в образовательной деятельности ДО;				
	- удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования;				
	- наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье				